

" رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري "

المادة: اللغة العربية للصف الخامس

سلطنة عمان

ملاحظة: الإجابة في نفس الورقة

وزارة التربية والتعليم

تنبيه: الأسئلة في أربع صفحات

المديرية العامة للتربية والتعليم

الزمن: ساعتان

بمحافظة شمال الشرقية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (للدور الثاني) للعام الدراسي (٢٠١٤-٢٠١٥)

اسم الطالب: الصف:

أولا النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لاحظت الأم أعراضا على ابنها الذي بدأ يهزل، فهرعت به الى الطبيب الذي فحصه ثم قال له: بم تحس أيها الصغير؟ فأجاب: أشعر بألم في بطني ومعدتي اللتين تؤلمانني.

دعا الطبيب المريض إلى المكتب، وقال: أعطيتك هذه الأدوية التي ستخفف ألمك، ونصحه قائلاً: اختر غذاءك بحذر لأن سوء التغذية له تأثير على الصحة، واحرص على نظافة جسمك ولباسك، ولا تغفل عن ممارسة الرياضة مع الرفاق الذين تحبهم، فالرياضة مفيدة لجسمك وعقلك اللذين لا تقدر العيش دون سلامتهما.

(١) أكمل ما يلي:

أ- كلمة "الرفاق" جمع مفردھا

ب- "هرعت به إلى الطبيب" هرعته به تعني

(- رمت به - أسرعت به - شكت به)

(٢) - مم كان يشكو الصغير؟

(٣) نصح الطبيب الطفل المريض بـ أ-

ب-

(٤) - لك زميل لا يهتم بنوعية غذائه، ويأكل مأكولات غير صحية، فبم تنصحه؟

.....

(٥) - المحافظة على الصحة واجب علينا. هات مقولة أو حكمة تؤيد ذلك؟

.....

(٦) - ضع عنوانا مناسباً للنص؟

.....

ثانيا : النصوص الأدبية : (١٢ درجة)

من الحكم والأمثال

(درهم وقاية خير من قنطار علاج)

(القلب طليعة الجسد)

(الزم الصحة يلزمك العمل)

(١) - أكمل الفراغات فيما يلي :-

- أ) كلمة " وقاية " تعني (- رقابة - حماية - اهتمام)
ب) القنطار من مسميات (- المال - الزمن - الوزن)
٢) - اذكر الأثر الإيجابي الناتج من المحافظة على الصحة.

٣) يقول الرسول الكريم "إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله" أي الحكم السابقة تتفق مع قول الرسول الكريم.

٤) شاهدت عامل بناء يعمل تحت أشعة الشمس الحارقة ولا يلبس خوذة تحمي رأسه، بم تنصحه؟ ولماذا؟

٥) - مما يؤسف له أن كثيرا من السلوكيات التي يمارسها الطلاب تضر بصحتهم، هات مثلا من الواقع على ذلك؟

٦) كيف يمكن أن تكون الصحة تاجا على رؤوس الأصحاء؟

٧) الحفظ: في كل شبر من ثــــرا ك

الأيام نصرًا أمجدا

ثالثاً : التطبيقات اللغوية : (١٠ درجات)

١) املأ كل مستطيل بالكلمة المناسبة من الخيارات الآتية: (الجملة الاسمية - المعرفة - المثنى - الجملة الفعلية - الجمع - الكلام)

اسم يدل على شيء معين.

ما دل على اثنين او اثنتين.

هي الجملة التي تبدأ بالاسم.

له ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف.

٢) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي فوق الخط:
(لعل النصر قريب)

٣) أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة :-

أ- الاسم المؤنث قد يختم بـ..... مثل (مدرسة) أو بـ.....مثل (البنى).
ب- من أخوات كان و.....

٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- " سَبَّحَ اللهُ ما في السموات وما في الأرض " الفعل في الآية السابقة هو:

أ- سَبَّحَ ب- في ج- السماوات

٢- كاد المعلم أن يكون رسولا: الاسم النكرة في الشطر السابق:

أ- المعلم ب- يكون ج- رسولا

٥- حول الجملة الآتية من المثنى إلى الجمع وغير ما يلزم:-

(القاضيان عادلان) التحويل هو.....

٦- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

(الإخلاصُ واجبٌ)

٧- أعط مفرد كلمة (أصابع)

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - () " ليس الشديد بالصرعة، ولكنَّ الشديد من ملك نفسه عند الغضب " ()

١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين.

٢) استخرج من الفقرة السابقة: --

أ) - كلمة بها همزة وصل

ب) - كلمة تنتهي بنون ساكنة

٣) - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ- الهمزة في كلمة (أصدقاء) هي همزة (- وصل - قطع - متطرفة)
ب- همزة القطع :

(ترسم وتنطق) - لا ترسم ولا تنطق - لا ترسم وتنطق (

٤) - أكمل الفراغ بما يناسبه :

أ- (وما محمدٌ إلا رسول) نوع النون في كلمة " محمدٌ " هي

ب- الفاصلة المنقوطة تأتي بين جملتين

٥) اكتب ما يلي بخط الرقعة :-

(قد أفلح من أسلم، ورزق كفافاً، وقنعه الله بما آتاه)

انتهت الأسئلة ودعواتي للجميع بالتوفيق والنجاح

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

نموذج إجابة الامتحان النهائي لمادة اللغة العربية للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني) للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

أولاً: النصوص القرائية (١٠ درجات)		
الدرجة	الإجابة	رقم المفردة
درجة	أ- رفيق	١س
درجة	ب- أسرعت به .	
درجتان	كان يشكو من ألم في بطنه ومعدته.	٢س
درجتان	أ- اختيار الغذاء الصحي ب- المحافظة على النظافة الشخصية ج- ممارسة الرياضة (يكتفى بعنصرين)	٣س
درجتان	بالحرص على اختيار الغذاء الصحي حتى يتجنب الأمراض ويبقى الجسم والعقل بصحة جيدة (تقبل إجابة الطالب إذا عبر عن الإجابة بأسلوبه)	٤س
درجة	العقل السليم في الجسم السليم (تقبل إجابة الطالب إذا كانت العبارة دالة)	٥س
درجة	صحة الانسان . (تقبل إجابة الطالب إذا عبر عن الفكرة السابقة بأسلوبه)	٦س
ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)		
درجة	أ- حماية	١س
درجة	ب- الوزن	
درجة	التمتع بجسم صحي وعقل سليم، أو ملازمة العمل، توفير لوقت والجهد (تقبل إجابة الطالب إذا عبر عن نتائج المحافظة على الصحة بأسلوبه)	٢س
درجتان	(القلب طليعة الجسد)	٣س
درجتان	أنصحته بضرورة ارتداء غطاء الرأس؛ لكي لا يصاب بضربة شمس فيضر ذلك بصحته، و يؤثر ذلك في أدائه لعمله ويقلل إنتاجه.	٤س
درجة	عدم غسل اليدين قبل الطعام، عدم تناول الإفطار، الإكثار من المشروبات	٥س

	الغازية. أو أي مثال دال على التصرفات الغذائية الخاطئة.	
درجتان	الصحة لا يستشعر قيمتها إلا من فقدها وأصابه المرض ولذلك وجب علينا شكر الله على نعمة الصحة. (تقبل إجابة الطالب إذا عبر عن المعنى ذاته بأسلوبه)	٦س
درجتان	الطهر معنى يقتدى (1/2)، وبكل فجر ترسم (1/2)، كم حدثت عنك المياه (1/2)، الشط حتى غردا (1/2)	٧س

ثالثا: التطبيقات النحوية: (١٠ درجات)		
درجتان (لكل نصف الدرجة)	أ- المعرفة ب- المثني ج- الجملة الأسمية د- الكلام	١س
1/2 درجة 1/2 درجة	أ- النصرَ (بالفتح) ب- قريبٌ (بالضم)	٢س
1/2 درجة 1/2 درجة 1/2 درجة 1/2 درجة	(١) (أ) - بناء التانيث المربوطة - بألف التانيث المقصورة (ب) صار - أضحي - أمسى (يكتفى باثنتين لكل منهما نصف درجة)	٣س
درجة / درجة	١- أ- سبَّح ٢- ج- رسولا	٤س
درجة	أ- القضاة عادلون	٥س
درجة	صار الإخلاصُ واجبًا	٦س
درجة	- أصابع مفردها إصبع	٧س
رابعاً: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)		
درجة	(:) 1/2 درجة / (.) 1/2 درجة	١س
درجة درجة	أ- الشديد / الصرعة / الغضب ب- من	٢س
درجة درجة	أ- همزة قطع ب- ترسم وتنطق	٣س

درجة	أ- نون التنوين	س ٤
درجة	ب- إحداهما سبب في الأخرى	
درجة	يعطى الطالب الدرجة بشرط مراعاة كتابة حروف الألف والباء والتاء والنون والكاف بخط الرقعة.	س ٥

انتهى النموذج